**СИЛЛАБУС**

**дисциплины по образовательной программе «6B03104 - Международные отношения»**

 **«**Общественно-политическая тематика в СМИ на иностранном языке**»**

 **Осенний семестр 2022-2023 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| OPTSMIIYa 3441 | Общественно-политическая тематика в СМИ на иностранном языке | 98 | 0 | 45 | 0 | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн(с использованием ДОТ) | Проф. ДисциплинаКпВпрактический  | - | Решение практических задач, ситуационные задания | 3 | СДО Moodle Test |
| **Лектор** | Карипбаева Гульнар Алипбаевна |  |
| **e-mail** | alipbai@gmail.com |
| **Телефоны**  | 8707 820 2200 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины:**Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию и навыки чтения, понимания и перевода газетных статей политической тематики на английском языке. | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**)В результате изучения дисциплины обучающийся будет уметь: |
| **РО 1**Общаться в устной и письменной формах на английском языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; | **ИД 1.1**Читать аутентичные политические статьи, вести беседыпо общественно - политической тематике СМИ**ИД 1.2** Применять системные, аналитические и информационные компетенции для работы со СМИ; |
| **РО 2**Использовать широкий спектр лингвистических средств для выражения своих коммуникативных намерений и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; | **ИД2.1**Применять знания общественно-политической тематики СМИ на английском языке;**ИД2.2** Использовать лексико-грамматические единицы в общественно-политической тематике СМИ; |
| **РО 3**Находить информацию в лексикографических источниках, справочной, специальной литературе и сайтах; | **ИД3.1**Использовать нужную информацию из соответствующих источников;**ИД3.2**Составлять из материалов СМИ обзор прессы; |
| **РО 4**Осуществлять анализ политического текста с применением лексико-грамматических единиц и речевых штампов общественно-политической тематики СМИ на английском языке; | **ИД4.1**Анализировать стилистику различных типов общественно-политических текстов.**ИД4.2**Различать структурные элементы основных видов газетных текстов (репортаж, интервью, новостной обзор, политическая речь). |
| **РО 5**Составлять из материалов СМИ обзор прессы по заданным темам на английском языке;  | **ИД5.1**Составлять связные высказывания на общественно-политические темы СМИ, используя языковой глоссарий;**ИД5.2**Излагатьпроисходящие политическиесобытия в стране и за рубежом, проводить интервью, писать статьи, отзывы на английском языке; |
| **Пререквизиты** | Профессионально-ориентированный иностранный язык,часть 2 |
| **Постреквизиты** | Иностранный язык в международной деятельности  |
| **Литература и ресурсы** | 1. M.K. Makisheva, L. Duiseyeva Reading newspapers: education manual.- Almaty: Kazakhuniversity, 2015.-80p. ISBN 978-601-04-00086-3;
2. Alontseva
3. G. Sultanbayeva. Political communication in mass media: monograph/ SultanbayevaG.; transL.Yu. Mirzoyeva.- Almaty: Kazakhuniversity, 2015.374p.ISBN 978-601-04-1390-0;
4. Г.Н. Насырова Английский в средствах массовой информации М: Восточная книга 2016.- 256 стр
5. В. А.Королькова, А. О Лебедева., Л. М.Сизова Учитесь читать газеты. Пособие по общественно-политической лексике на английском языке:Учеб. пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.:Высш. шк., 2015.—176 с.;
6. M.B.Дроздов.Английский язык в средствах массовой информации EnglishinMassMedia: учебноепособие /M.B.Дроздов, И.Н. Кузмич .-Минск:Из-воГревцова,2016.-256c.ISBN 978-985-6954-27-9.
7. Л.А. Лахотюк, О.В. Михайлова; СМИ сегодня: актуальные проблемы**:** учебное пособие / сост.: Национальный исследовательский Томский политехнический университет – Томск: Изд-во Томскогополитехнического университета, 2016. – 129 c.;
8. С.Ж. Шукунда Английский для гуманитариевNewspaperintheclassroomСерия учебники МГУ «Феникс» 2017- 384;
9. А.Т. Филюшкина, М.П. Фролова Сборник упражнений для закрепления грамматики. Москва «Международные отношения», 20018
10. Сайт «Аудио – видео библиотека ООН по МП» http:legal.un.org/avl
11. [www.english](http://www.english)year.com –электронный ресурс
12. [www.business](http://www.business)-test .com –электронный ресурс
13. [www.multitran.com](http://www.multitran.com) –электронный ресурс

**Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресуsmagulova.aigerm@kaznu.kz |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | Кол-во часов | Макс.балл |
|  | **Модуль 1 Reading English Newspapers** |  |  |
| 1 | **ПЗ1:** Why to read English newspaper?**СЗ**Grammar: Vocabulary and grammar revision3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues. |  |  |
| 2 | **ПЗ 2:**A new bipolar world order **СЗ** Grammar: articles zero articles, prepositions3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues. |  |  |
| 3 | **ПЗ3:** A world to the wise **СЗ** Grammar: quantifiers few/a few/ little/ a little/ prepositions3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**SSW 1:”Current World Affairs”** |  |  |
| 4 | **ПЗ4:** President Nazarbayev’s visit to the General Assembly3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.SSW:”The Role and Place of Kazakhstan in the World Community” |  |  |
| 5 | **ПЗ:**Kazakhstan is ripe for US advice and assistance 3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**СРС 1:”The Role and Place of Kazakhstan in the World Community”** |  |  |
|  | **Модуль 2 Globalization of Work and people** |  |  |
| 6 | **ПЗ 6:** The globalization of work and people**СЗ** Grammar: passive voice 3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.СРСП 1: ”Can the Regional Organizations be the Counterweight to NATO?” |  |  |
| 7 | **ПЗ:**WTO membership will challenge Russia, but also offer opportunity **СЗ.**Grammar: passive voice 3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.СРСП 2:”Can the Regional Organizations be the Counterweight to NATO?” |  |  |
|  | **РК 1** |  |  |
| 8 | **ПЗ8:** More journalists are held in the world’s jails than ever before **СРСП 3: “Does Globalization mean Americanization”** |  |  |
|  |
| 9 | **ПЗ 9:** Swiss bank Wegelin to close after US tax evasion fine**СЗ**Grammar: past simple, past continuous, past perfect 3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.СРСП 4:”Does Globalization mean Americanazation” |  |  |
| 9 |
| 10 | **ПЗ10:** The next waveGrammar: tenses types of future3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**СРС 2 :”To What Extent Can Globalization Make Impact on the National Identity?”**  |  |  |
|  |
|  | **Модуль 3 Analyzing of Internal and External Affairs** |  |  |
| 11 | **ПЗ11:**UK planning Cyber Reserve defense force**СЗ**Grammar: article countable and accountable nouns3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues. |  |  |
|  |
| 12 | **ПЗ12:** Women hold just 20 % of world political power reports says**СЗ**Grammar: reported speech3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**СРСП 5:”Gender Policy”** |  |  |
|  |
| 13 |  **ПЗ 13:** It’s time to demise of capital punishment in the US3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.СРСП 6:”Gender Policy” |  |  |
|  |
| 14 | **ПЗ14:** How serious is Sahara terror threat 3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.СРСП 7:”To What Extent Can Globalization Make Impact on the National Identity?” |  |  |
|  |
| 15 | **ПЗ15:** Obama’s prize. Wilson’s legacy 3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.**СРС 3:”Terrorizm in the world”** |  |  |
|  | **РК 3** |  |  |

 [С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:**вебинар в MSTeams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Жекенов Д.К..

Председатель методбюро Мащимбаева Г.А.

Заведующий кафедрой Сейдикенова А.С.

Преподаватель Карипбаева Г.А